Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н. И. Кузнецова»
_____ С. И. Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Д. А. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
О.В.Добышева
01 сентября 2022г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, приказ Минобрнауки от 12.05.2014 № 486 (в ред. от 14.09.2016г.)

Автор: Сунцова Ксения Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Экономика организации»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,

утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	6
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	10
контрольная работа *(если предусмотрено)*	1 ед.
Самостоятельная работа	78
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Организации (предприятия) в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации(предприятия).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	**Содержание учебного материала**	2	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики принципы функционирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений.	6	
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 4. Основы	**Содержание учебного материала**	-	ОК 1

логистики организации (предприятии)	**1.** Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений.	4	
Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	2	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	4	
Тема 6. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	2	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	4	
Тема 7. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. труда		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Конспектирование основных положений.		
Тема 8. Формы и системы оплаты труда	**Содержание учебного материала**	2	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплата труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 9. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	1.Практическое занятие «Составление сметы затрат»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 10. Ценообразование	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Цветообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 11. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности и продукции производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	1.Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	-	4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 12. Финансы организации	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений	6	
Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятие)	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.		
	2. Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	1. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений.	6	
Тема 14. Основные показатели деятельности организации	**Содержание учебного материала**	-	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	1. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений.	6	
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях 2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации). 3. Влияние внешней среды на экономику предприятия. 4. Оценка направлений социального развития предприятия. 5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия. 6. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия. 7. Оценка уровня концентрации производства в экономике Республики Беларусь (на примере отдельных отраслей). 8. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике Республики Беларусь (на примере отдельных отраслей). 9. Оценка эффективности кооперирования производства и обоснование путей ее повышения. 10. Оценка эффективности диверсификации производства и обоснование путей ее повышения. 11. Оценка эффективности специализации производства и обоснование путей ее повышения. 12. Оценка эффективности концентрации производства и обоснование путей ее повышения. 13. Оценка эффективности комбинирования производства и обоснование путей ее повышения. 14. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 15. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии. 16. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 17. Экономическая оценка методов начисления амортизации. 18. Обоснование амортизационной политики на предприятии. 19. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 20. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		***10***	
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.		***2***	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
2. Расчет основных показателей деятельности организации		***2***	
3. Заключение. Библиографический список		***2***	
4. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы		***2***	
5. Защита курсовой работы		***2***	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	**-**	
Промежуточная аттестация	**-**	
Всего:	***96***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2.Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрании законодательства РФ.2014. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. http://www.consultant.ru/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32.Ст. 3340. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст.4006. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки** экзамена*	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата

	Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. ***Критерии оценки тестирования:*** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования

	Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки курсовой работы:*** Оценка 5 «отлично» ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. Оценка 4 «хорошо» ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.). Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается	Оценка результатов курсовой работы

	для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново. ***Критерии оценки*** *экзамена* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата экзамена